

- Цель:** 1. Развитие профессиональных умений и навыков педагога.
2. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства

Задачи:

1. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого.
2. Оказывать методическую помощь педагогам/студентам в повышении общедидактического и методического уровней организации образовательной деятельности;
3. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>«педагог - педагог»</i>			
Диагностика затруднений наставляемого учителя и выбор форм оказания помощи на анализе его потребностей.	Беседа с наставляемым, анкетирование	сентябрь	1. Успешная адаптация наставляемого в образовательной организации 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышения профессиональной компетентности наставляемого в вопросах педагогики и психологии. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе наставляемого инновационных педагогических технологий.
Оказание методической помощи учителю в повышении общедидактического и методического уровня в образовательной и воспитательной деятельности.	Участие в семинарах и вебинарах по предмету с последующим обсуждением	в течение периода наставничества	
Создание организационно-методических условий для успешной профессиональной реализации в условиях современной школы.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО, методических материалов по предмету, педагогических технологий обучения	август-сентябрь	
Планирование и анализ деятельности	Помощь в составлении РП и КТП по предмету, отчетов	август-сентябрь	
Ознакомление наставляемого с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности, научно-исследовательской деятельности учащихся	Участие в проектах, ИПК различного уровня, предметных неделях	в течение года	

(олимпиады, конференции, предметные недели и т.д.)			
Помощь наставляемому в повышении эффективности организации образовательной деятельности.	Участие в педагогических советах ОУ, работе ПМО	в течение периода наставничества	
Консультация наставника по проблемам наставляемого	консультация	в течение периода наставничества	
Посещение уроков наставляемого, взаимопосещение.	Анализ и самоанализ уроков	в течение периода наставничества	
Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.	Открытые уроки, проведение мастер-классов на педсоветах, методических неделях, выступления на заседаниях ПМО, РМО	в соответствии с планом работы ОУ	

«Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»

Мероприятие	Форма работы	срок	Ответственный
Знакомство с традициями ОУ	беседы	в начале педагогической практики	директор школы
Знакомство с нормативной базой, регламентирующей деятельность ОУ (Положение о заполнении ЭЖ, о текущей и промежуточной аттестации учащихся, нормами оценивания)	изучение нормативной базы ОО	в начале педагогической практики	заместитель директора по УВР
Знакомство с ООП соответствующего уровня, УМК, содержанием РП, КТП, педагогическими технологиями, реализующимися в ОО	работа учителя-предметника и студента с соответствующими документами	в течение педагогической практики	учитель-предметник, закреплённый за студентом на период прохождения практики
Знакомство с Программой воспитания ОО	беседы	в начале педагогической практики	заместитель директора по ВР
Оказание помощи в ор	консультация	в течение	директор школы,

организации качественно й работы с документацией			педагогической практики	заместитель директора по УВР, ВР
Подготовка и проведение мероприятий внеурочной и воспитательной деятельности	внеклассные мероприятия		в течение педагогической практики	классный руководитель, закреплённый за студентом на период прохождения практики
Подготовка и проведение родительских собраний	родительское собрание		в соответствии с планом работы ОУ	
Посещение уроков у наставника (работодателя и педагога), обсуждение	уроки, обсуждение		в течение педагогической практики	директор школы
Консультация наставника, наблюдение за работой студента – практиканта в соответствии с направлениями деятельности	консультация, наблюдение		в течение педагогической практики	директор школы, заместитель директора по УВР, ВР
Обучение анализу и самоанализу урока	составление самоанализа урока		в течение педагогической практики	директор школы учитель-предметник
Подготовка уроков с наставником. Составление технологических карт	технологические карты уроков		в течение педагогической практики	директор школы учитель-предметник
Посещение уроков у студентов, анализ, самоанализ	уроки, анализ, самоанализ		в течение педагогической практики	директор школы учитель-предметник
Проведение анализа деятельности студента. Подведение итогов	анализ		в конце педагогической практики	директор школы